



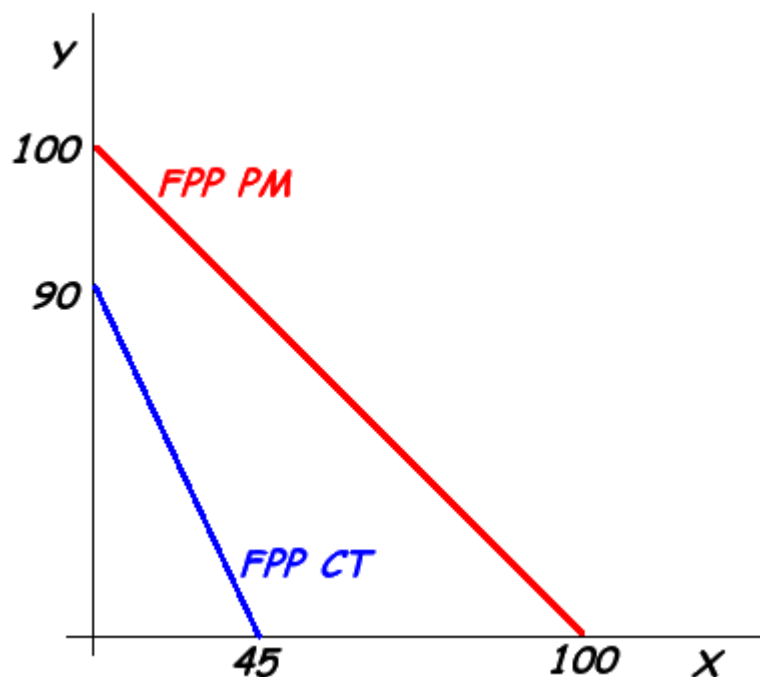
Escuela	EPIEC EPIES
Curso	Teoría Económica II
Código	EA-113 Sección K
Actividad	Examen Parcial ( <b>solucionario</b> )
Fecha y hora	Martes 4 octubre del 2016, 8 am. (hora exacta)
Termina	9:30 am.
Profesor	Econ. Guillermo Pereyra

Tienen derecho a emplear todo tipo de recursos académicos durante el examen, sin embargo está prohibido intercambiarlos con otros estudiantes. Responda las preguntas con **escritura legible**. Puede responder en cualquier orden pero **debe separar sus respuestas con una línea horizontal y numerarlas de manera visible**.

1. Pedro Medario puede producir los bienes X e Y de acuerdo con la función  $X+Y=100$  . Carmen Tiroso puede producir los bienes X e Y de acuerdo con la función  $2X+Y=90$  .

a) ¿Quién tiene las ventajas absolutas para producir ambos bienes? ¿Por qué?

*De acuerdo con las FPP de Pedro Medario y de Carmen Tiroso, Pedro Medario tiene las ventajas absolutas en la producción de X y de Y porque, dados los recursos y tecnología, Pedro siempre puede producir más que Carmen. En el gráfico que sigue se puede apreciar que la FPP de Pedro Medario siempre se encuentra arriba y a la derecha de la FPP de Carmen Tiroso.*



b) ¿Quién tiene la ventaja comparativa para producir el bien X? ¿Quién tiene la ventaja comparativa para producir el bien Y? Elabore el cuadro con los costos de oportunidad para producir X e Y por parte de Pedro y Carmen.

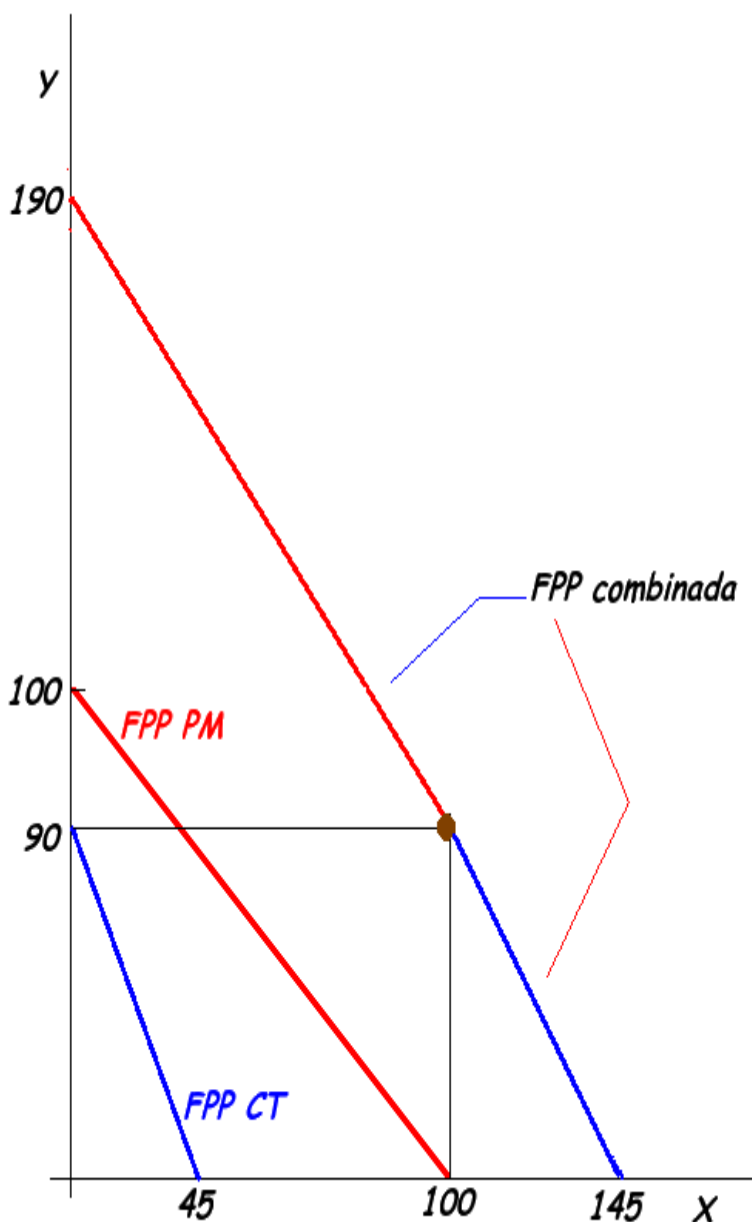
*Si Pedro Medario produce 100 unidades de X deja de producir 100 unidades de Y, su costo de oportunidad es 1. Si Carmen Tiroso produce 45 unidades de X deja de producir 90 unidades de Y su costo de oportunidad es 2. En consecuencia Pedro tiene la ventaja comparativa en la producción de X.*

*Si Pedro Medario produce 100 unidades de Y deja de producir 100 unidades de X, su costo de oportunidad es 1. Si Carmen Tiroso produce 90 unidades de Y deja de producir 45 unidades de X su costo de oportunidad es 0.5. En consecuencia Carmen tiene la ventaja comparativa en la producción de Y. El siguiente cuadro muestra los resultados:*

	X	Y
Pedro Medario	1	1
Carmen Tiroso	2	0.5

- c) Si Pedro y Carmen se juntan para producir, encuentre y dibuje la frontera de posibilidades de producción combinada.

*Si Pedro y Carmen producen el bien Y juntos, la producción total es igual a  $100+90=190$ . Si ahora deciden producir el bien X, Pedro deja de producir Y para producir X mientras que Carmen sigue produciendo Y. Pedro llega a producir hasta 100 unidades de Y, la combinación (100, 100), a partir de esta combinación, para seguir produciendo unidades de X, Carmen debe dejar de producir Y, llegando a producir 45 unidades de X que sumadas a las 100 de Pedro totalizan 145. La grafica que sigue muestra la FPP combinada de Pedro y Carmen.*



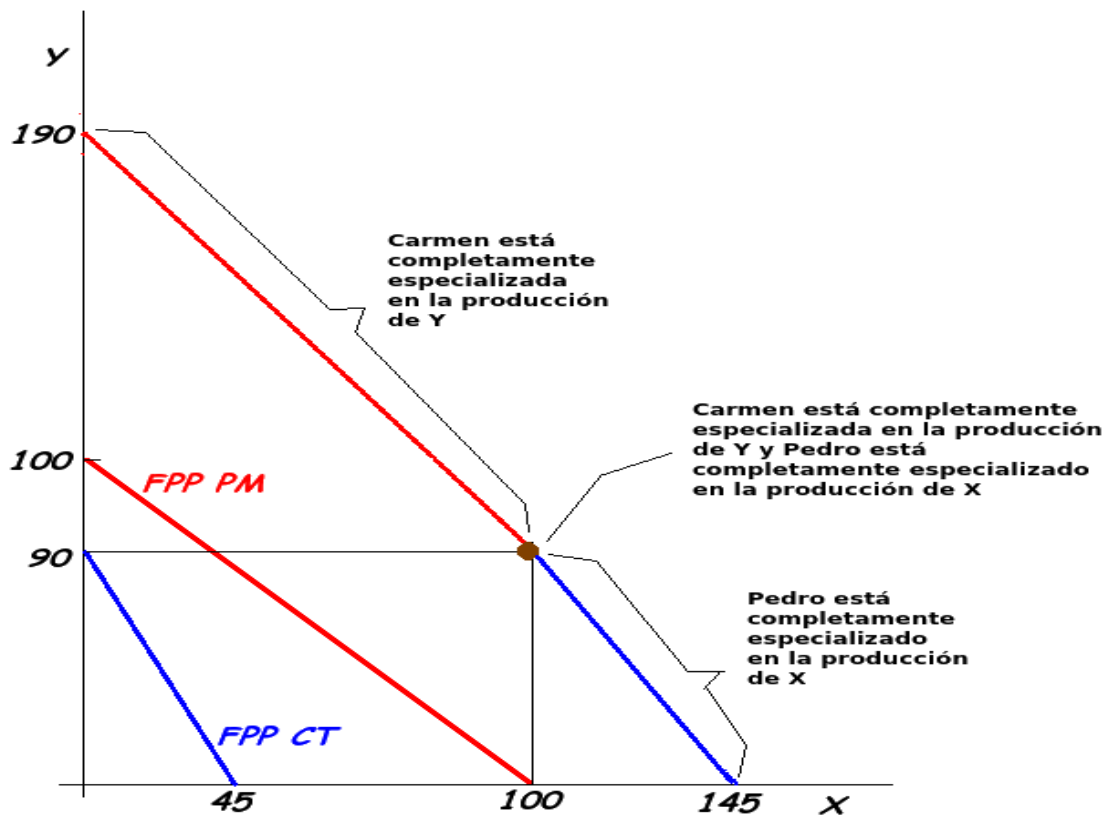
- d) Muestre una combinación de los bienes X e Y donde Pedro está completamente especializado en la producción de uno de los bienes y Carmen no. Muestre una combinación de los bienes X e Y donde Carmen está completamente especializada en la producción de uno de los bienes y Pedro no. Muestre una combinación donde Pedro y Carmen están completamente especializados.

*En el tramo rojo de la FPP combinada, Carmen está completamente especializada en la producción de Y y Pedro está produciendo Y donde no tiene ventaja comparativa.*

*En el tramo azul de la FPP combinada, Pedro está completamente especializado en la producción de X y Carmen está produciendo X donde no tiene ventaja comparativa.*

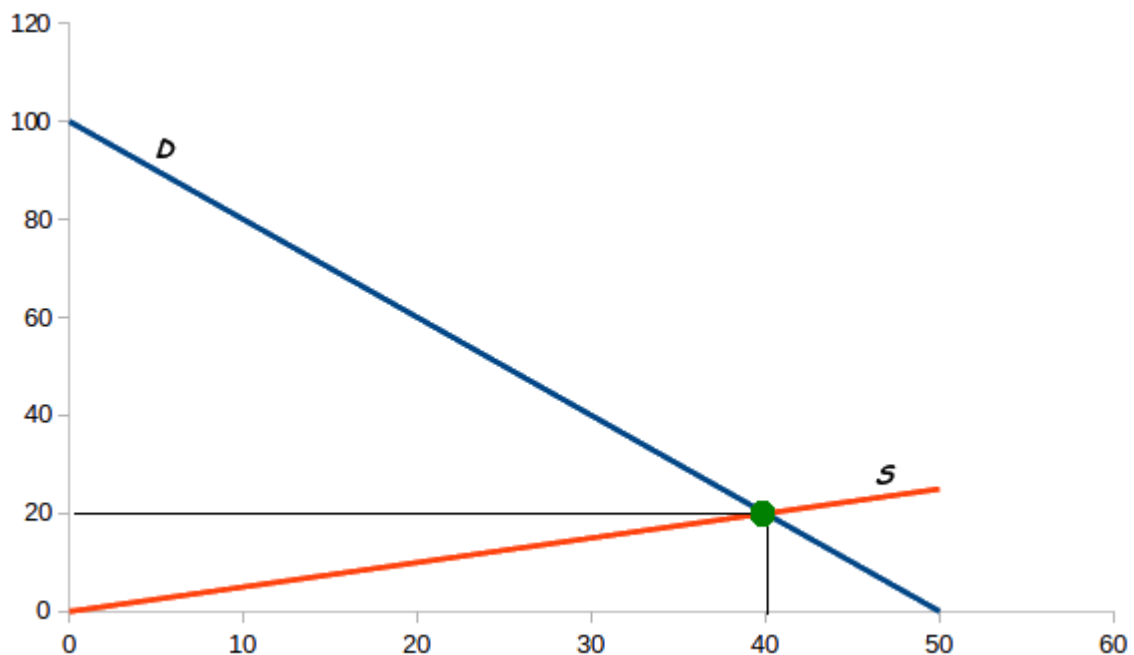
*En la intersección entre el tramo rojo y el tramo azul de la FPP combinada tanto Pedro como Carmen están especializados en el bien donde tienen ventajas comparativas.*

*El grafico que sigue muestra las diferentes combinaciones solicitadas.*



2. El mercado de un cierto bien determina su precio de acuerdo con las siguientes funciones  $P=100-2Q$  y  $P=0.5Q$ . (Presente los graficos correspondientes)
- a) Estime el precio y la cantidad de equilibrio;

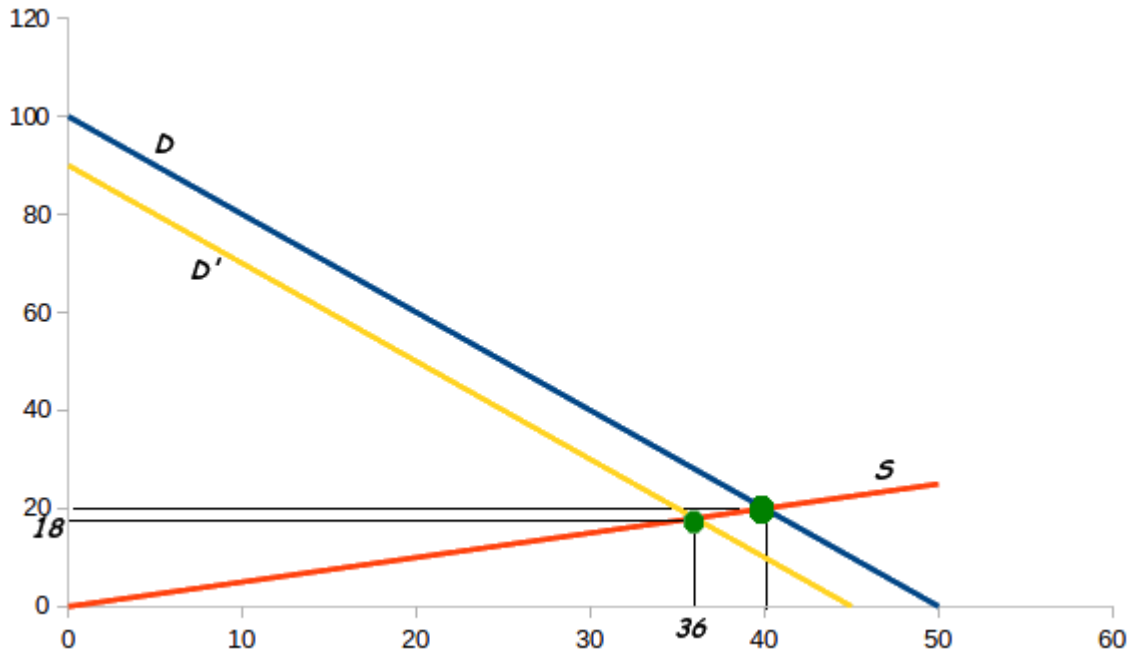
*El equilibrio del mercado se encuentra cuando  $100-2Q=0.5Q$ , entonces  $Q^*=40 \rightarrow P^*=20$  , gráficamente*



b) Si la demanda del mercado cambia a  $P=90-2Q$ , ¿qué ocurrirá?

Si la demanda del mercado cambia de  $P=100-2Q$  a  $P=90-2Q$ , es decir si se contrae la demanda, el punto de equilibrio cambia. Dada la oferta, una contracción de demanda reduce el precio y la cantidad.

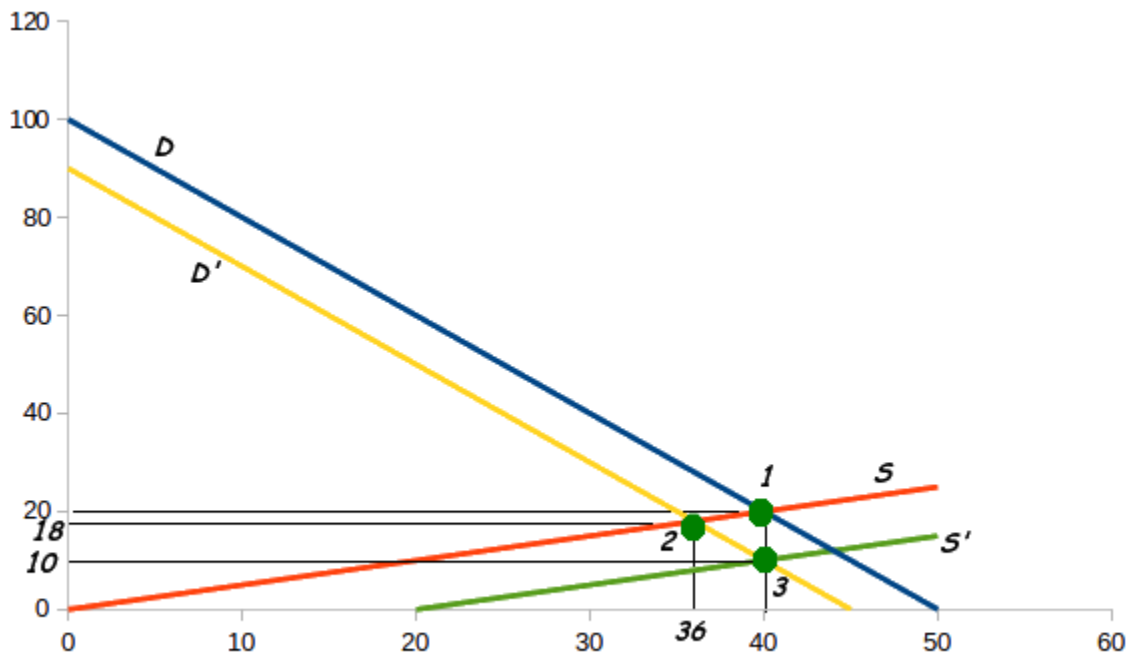
El nuevo equilibrio se encuentra cuando  $90-2Q=0.5Q$ , entonces  $Q^*=36 \rightarrow P^*=18$ , gráficamente



c) Si ahora además, la oferta del mercado cambia a  $P=0.5Q-10$  ¿qué ocurrirá?

Si ahora la oferta cambia de  $P=0.5Q$  a  $P=0.5Q-10$ , es decir si se expande la oferta el punto de equilibrio cambia. Dada la demanda una expansión de oferta aumenta la cantidad y disminuye el precio.

El nuevo equilibrio se encuentra cuando  $90-2Q=0.5Q-10$ , entonces  $Q^*=40 \rightarrow P^*=10$ , gráficamente se puede apreciar que la cantidad final es igual a la cantidad inicial, pero el precio final es 10 frente al precio inicial de 20.

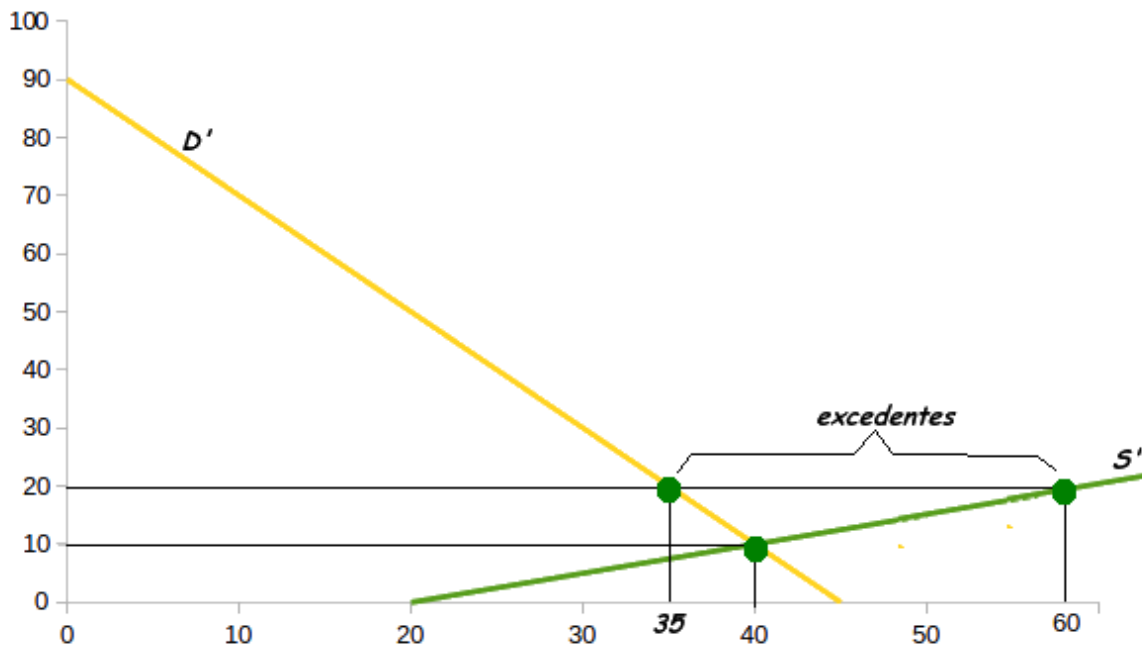


Los cambios en el mercado empiezan a partir del primer punto de equilibrio, 1, donde el precio fue 20 y la cantidad 40. Luego se produjo una contracción en la demanda y se llega al nuevo punto de equilibrio, 2, donde el precio cayó a 18 y la cantidad cayó a 36. Finalmente se produce una expansión de oferta que nos lleva al último punto de equilibrio, 3, donde el precio es 10 y la cantidad vuelve a ser 40.

- d) Finalmente, si el gobierno considera que el precio de equilibrio, luego de los cambios de la demanda y la oferta, es demasiado bajo y decide fijar un precio mínimo de 20 ¿qué ocurrirá?

*Luego de que el mercado sufrió de la contracción de la demanda y la expansión de la oferta, las cantidades de equilibrio del mercado siguieron siendo las mismas, 40, pero el precio cayó fuertemente, de 20 a 10. Si el gobierno fija un precio mínimo de 20, el precio inicial antes de los cambios en la demanda y en la oferta, entonces la cantidad demandada a ese precio sería de 35 mientras que la cantidad ofertada sería mayor, 60, generando excedentes.*

*El excedente sería igual a  $60-35=25$ . La competencia entre los vendedores por reducir sus excedentes reduciría el precio nuevamente, hasta llegar al precio de 10. De esta manera el mercado contraataca.*



3. Describa una situación real que se pueda explicar considerando el principio cuatro.

*El principio 4, la gente responde a los incentivos, se puede apreciar por ejemplo, en la puntualidad de los estudiantes del curso para rendir el examen así como en el empleo de diversos recursos académicos que les ayudan a rendir mejor la prueba.*

*El examen fue programado para las 8 am pero la mayoría había llegado 10 minutos antes y apenas 2 estudiantes llegaron 15 minutos después y no se les permitió rendir la prueba. Un grupo de estudiantes llevó laptops, algunos tablets y la gran mayoría sus libros y cuadernos y sus smartphones. El Profesor había informado previamente que cada Estudiante podía hacer uso del recurso académico que quiera pero sin que puedan intercambiar entre ellos y había advertido que no se permitiría ingresar al examen después de la hora programada.*

**¡Éxitos!  
El Profesor**